

**ТАШКЕНТСКИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

**КАФЕДРА:** Детская неврология

**ТЕМА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ:**

**«НЕЙРОПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ С  
МИНИМАЛЬНОЙ МОЗГОВОЙ ДИСФУНКЦИЕЙ»**

**РЕЗИДЕНТ:** Усманова С.Б.

**Ташкент-2010**

## **Аннотация**

### **На магистерскую диссертацию резидента кафедры неврологии, детской неврологии и мед.генетики ТашПМИ С.Б. Усмановой: на тему: «Нейропсихическое развитие детей 6-7 лет с минимальной мозговой дисфункцией»**

**Актуальность:** В последнее десятилетие интенсивно развивается детская нейропсихология. Исследования проходят как на традиционной модели локальных поражений мозга, так и на материале обследования детей с задержкой психического развития церебрально-органического генеза и с минимальной мозговой дисфункцией (А.А.Цыганок 1995, Э.Г.Симерницкая, 1995).

Для выявления нарушений необходимы как качественный анализ, так и количественная оценка развития в целом и отдельных психических функций. Важнейшей проблемой диагностики психического развития является разработка адекватных объективных методик обследования и осуществление их должной стандартизации. Зачастую эти методы не раскрывают причин возможных отклонений в развитии. Несмотря на повышенное внимание исследователей к проблеме отклонений в развитии психики у детей с неорганическими формами поражения ЦНС различного генеза, многие аспекты этой важной медико-психологической проблемы еще не разрешены.

Для решения поставленной проблемы наиболее адекватным является использование нейропсихологического подхода, который дает возможность изучить психику ребенка на разных уровнях ее организации - мозговом, психофизиологическом и психологическом (А.Р. Luria, Л.С.Светкова 1999).

**Цель исследования:** Целью данной работы является исследование нейропсихологического развития детей 6-7 лет с минимальной мозговой дисфункцией.

**Основные задачи:**

1) Изучить клинико-неврологические особенности детей дошкольного возраста с минимальной мозговой дисфункцией (ММД).

2) Провести сравнительный анализ особенностей нейропсихологического развития у детей с ММД.

3) Определить уровень готовности детей к обучению в школе на основании общепсихологических, нейропсихологических и нейрофизиологических методов исследования.

**Материал и методы исследования:**

1) Клинико-неврологическое обследование больных.

2) Общепсихологические и нейропсихологические методики исследования.

3) ЭЭГ исследование.

4) КТ исследование.

**Ожидаемые результаты:**

Планируется разработать и провести дифференцированную экспериментально-психологическую диагностику нейропсихологических отклонений у детей 6-7 летнего возраста.

**Резидент:**

**Усманова С.Б.**